**Title of Your Writing （注意大小写）**

Han Meimei (Student ID No.)

Xi’an Jiaotong University

Reading and Writing for Academic Study

February – June, 2024

Teacher: Cheng Min/Gong Ying/Niu Li

请按实际情况保留自己的任课教师

**作业提交前请删除该文件所有蓝色字体部分的内容！！！**

如有除引用格式之外任何其它格式问题，请尽快询问任课教师~

**请提交PDF格式文件**

**正文部分**

* 1. **不用再写文章题目**
  2. **使用Times New Roman, 小四，非粗体，1.5倍行距；使用左对齐****；保持现有给出的页边距**
  3. **段落采用首行缩进；段间无需再空一行**
  4. **标点符号，如逗号、句号、感叹号、问号、分号，前面不要空格，后面空一格**
  5. **破折号请使用英文模式的连字符号（在零键的右侧；连续输入两个连字符；前后各空一格）**
  6. **必须提供文内引述信息(In-text Citation)和参考文献（Reference），使用APA格式，具体格式请参考**
* **APA官方网站:**[**https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/citations**](https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/citations)
* **特别提醒：根据老师规定的引用格式自行查找具体需要的格式形式属于本次写作任务考查的能力之一，也是大学生需要的基本Academic skills之一，所以，请大家在完成该项作业期间不要寻求三位任课教师的帮助。**
  1. **Reference单另一页**
  2. **提交前请根据以上要求逐项检查**

**Reference**

Brown, L. K. (2019). *Introduction to modern physics* (3rd ed.). Academic Press.

Green, P. D. (2018). Developmental milestones. In S. R. Miller (Ed.), \*Handbook of child psychology\* (pp. 123–145). Springer.

Harris, M. L. (2021, March 15). How to improve your memory. \*Psychology Today\*. https://www.psychologytoday.com/articles/20210315/improve-memory

Johnson, R. T. (2019). \*Effects of social media on adolescent well‐being\* (Doctoral dissertation, University of California, Berkeley). ProQuest Dissertations & Theses Global. https://www.proquest.com/docview/1234567890

Smith, J. A., & Johnson, R. T. (2021). Exploring cognitive development in early childhood. \*Child Development Research\*, \*12\*(3), 45–60. https://doi.org/10.1234/cdr.2021.0123

作者姓, 首字母. (年份). 文章标题. 期刊名, 卷号(期号), 起讫页码. <https://doi.org/xxx>

作者姓, 首字母. (年份). \*书名: 副标题（如有）\* (版次). 出版社.

章节作者姓, 首字母. (年份). 章节标题. 见 编辑者首字母. 编辑者姓 (Ed. 或 Eds.), \*书名\* (页码范围). 出版社.

作者姓, 首字母. (年份). \*论文标题\* (硕士/博士论文, 授予机构). 数据库或档案库名称. URL（如在线可获取）

作者姓, 首字母. (年份, 月 日). 文章标题. 网站名称. URL

(Martin et al., 2020)